

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: «Κατασκευή Υλικού Ακουστικής Εκπαίδευσης στην Ελληνική Γλώσσα για Ενήλικες με Νευροαισθητήρια Βαρηκοΐα: Διερεύνηση της αποτελεσματικότητας και των γνωστικών, γλωσσικών και ψυχολογικών παραγόντων που ενδέχεται να επηρεάσουν την επίδοση και τη συμμόρφωση.»

Υποψήφιος Διδάκτωρ: Βρεττάκος Γεώργιος-Κλήμης

Τριμελής επιτροπή:

1. Μπίμπας Αθανάσιος (Επιβλέπων)
2. Πόταγας Κωνσταντίνος
3. Παστιάδης Κωνσταντίνος

Περίληψη:

Με βάση τα νεότερα δεδομένα του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας η βαρηκοΐα συγκαταλέγεται 4η στην κατάταξη αναπηριών που προσβάλλει όλες τις ηλικίες αδιάκριτα ενώ οι επιδημιολογικές μελέτες δείχνουν ευκρινώς την ανοδική της πορεία και την αύξηση των πασχόντων. Σε αντιδιαστολή, ο αριθμός των πασχόντων που χρησιμοποιούν κάποιο ακουστικό βοήθημα είναι μικρός ενώ παράλληλα τα ακουστικά βοηθήματα δεν προσφέρουν ακόμη και σε άτομα με παρόμοια ακοολογικά προφίλ τα ίδια οφέλη. Η παρούσα διδακτορική διατριβή θα διερευνήσει την αποτελεσματικότητα της ακουστικής εκπαίδευσης στην ελληνική γλώσσα και την απαιτούμενη συχνότητα και ποσότητα της ακουστικής εκπαίδευσης στον πληθυσμό των ατόμων με νευροαισθητήρια βαρηκοΐα. Παράλληλα, θα εξεταστούν γνωστικοί, γλωσσικοί και ψυχολογικοί παράγοντες που ενδέχεται να επηρεάσουν την επίδοση και τη συμμόρφωση των συμμετεχόντων στη διαδικασία. Τέλος, θα συγκριθεί η αποτελεσματικότητα της ακουστικής εκπαίδευσης όταν αυτή τελείται στο περιβάλλον του εργαστηρίου συγκριτικά με την εκπαίδευση στο σπίτι μέσω διαδικτύου.

Λέξεις κλειδιά: ακουστική εκπαίδευση, νευροαισθητήρια, βαρηκοΐα, συμμόρφωση, αποτελεσματικότητα, γνωστικοί, γλωσσικοί, ψυχολογικοί

DOCTORAL THESIS

Thesis Title: “Development of Auditory Training Material in Greek Language for Adults with Sensorineural Hearing Loss: Investigation of the efficacy and the cognitive-linguistic-psychological factors that may influence performance and compliance”

PhD Candidate: Vrettakos Georgios-Klimis

Thesis Committee:

1. Bibas Athanasios (Supervisor)
2. Potagas Konstantinos
3. Pasiadis Konstantinos

Overview:

World Health Organization (WHO) states that hearing impairment ranks fourth in the ranking of disabilities that affects all ages indiscriminately, while epidemiological studies clearly show the upward trend of the impairment. In contrast, the number of the hearing impaired who use hearing aids is minimal and at the same time hearing aids do not offer the same benefits even to people with similar audiological profiles. Auditory training tries to fill this gap. The present PhD thesis will attempt to provide clear evidence on the efficacy of the training and the frequency and amount of auditory training needed to effectively manage patients with sensorineural hearing loss. Furthermore, cognitive, language and psychological factors that may influence/enhance performance and compliance of the participants will be examined. Finally, a comparison on the effectiveness of lab versus home (via the internet) based auditory training will be conducted.

Keywords: adults, auditory training, sensorineural, hearing loss, compliance, efficacy, cognition, language, psychological factors